

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación:	<b>Anatomía patológica</b>
Código:	
Semestre o Año:	Tercero
Sesiones:	34
Carga horaria total:	300hs
Horas teóricas:	150hs
Horas prácticas:	150hs
Prerrequisito:	Fisiología
Créditos:	24

**II. Fundamentación**

La anatomía patológica es la rama de la medicina que se ocupa del estudio, por medio de técnicas morfológicas, de las causas, el desarrollo y las consecuencias de las enfermedades. El fin último de esta especialidad es el diagnóstico correcto de biopsias, piezas quirúrgicas, citologías y autopsias. En el caso de la medicina, el ámbito fundamental es el de las enfermedades humanas.

La anatomía patológica es una especialidad médica que posee un cuerpo doctrinal de carácter básico que determina que sea, por una parte, una disciplina académica autónoma y, por otra, una unidad funcional en la asistencia médica.

**III. Alcance**

Con los conocimientos en fisiología, el alumno sea capaz de integrar los mecanismos de producción de las diferentes enfermedades por aparatos y sistemas, su repercusión

**MISIÓN:** *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

morfológica y funcional, así como su correlación clínico-patológica para el conocimiento integral de las enfermedades.

#### IV. Competencias a ser desarrolladas

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

#### V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades

##### Unidad 1

##### **LESIÓN CELULAR**

Comprender las alteraciones presentes durante una lesión celular.

##### **PATOLOGIA REGIONAL GRANULOMATOSA**

Cooperar con el contenido de la clase y hacer aclaraciones.

Clasificar los tipos de patologías granulomatosas.

##### Unidad 2

##### **DISCICLIAS**

Cooperar con el desarrollo de la clase.

Explicar los diferentes tipos y orígenes de edema.

##### **NEOPLASIAS**

Describir las bases moleculares de las neoplasias.

Clasificar neoplasias benignas y malignas.

##### Unidad 3

##### **SISTEMA INMUNE Y TRASTORNOS GENÉTICOS**

Definir las características de las enfermedades genéticas.

Identificar genes implicados en cánceres más comunes.

##### Unidad 4

##### **TRASTORNOS HEMODINÁMICOS. CARDIOPATIAS.**

##### **VALVULOPATIAS. ENDOCARDITIS.**

Definir orígenes y localizaciones de estas enfermedades.

Determinar cuadros clínicos en las diversas patologías cardíacas.

##### Unidad 5

##### **PATOLOGIAS DEL TUBO DIGESTIVO Y GLANDULAS ANEXAS**

Esquematizar las diferentes patologías según órganos involucrados.

Reconocer patologías benignas y malignas presentes en este aparato.



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

**Unidad 6**  
**PATOLOGÍAS DEL SISTEMA URINARIO**

Reconocer patologías infecciosas, tumorales y cuadro clínico de presentación.  
Identificar las diferentes características histológicas.

**Unidad 7**  
**APARATO RESPIRATORIO**

Debatir sobre patologías infecciosas y tumorales pulmonares.  
Diseñar algoritmos diagnósticos de patologías pulmonares.

**Unidad 8**  
**GLANDULA TIROIDES**

Diferenciar patologías benignas y malignas tiroideas.  
Señalar características histológicas de neoplasias tiroideas malignas.

**PIEL Y GLANDULAS ANEXAS**

Manejar los distintos tejidos presentes en la piel y sus principales patologías.  
Discriminar patologías infecciosas, tumorales benignas y malignas.  
Integrar hallazgos histológicos y cuadro clínico para el diagnóstico de patologías.

**Unidad 9**  
**SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO Y PROSTATA**

Reconocer alteraciones estructurales en las diversas patologías.  
Establecer hipótesis diagnósticas según observaciones microscópicas.  
Clasificar las distintas enfermedades según criterios histológicos.

**SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y GLANDULA MAMARIA**

Reconocer alteraciones estructurales en las diversas patologías.  
Clasificar las distintas enfermedades según criterios histológicos.  
Determinar pronósticos clínicos según tipo histológico tumoral y estadio.

**Unidad 10**  
**SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Clasificar las distintas patologías según tejido afectado y criterios histológicos.  
Discriminar patologías infecciosas y tumorales.



**VI. Metodología de enseñanza – aprendizaje**

<b>Naturaleza de las clases</b>	<b>Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>
Clases teóricas	Lección magistral de tipo expositiva. Presentaciones multimedia. Lectura dirigida. Diseño de estructuras.	- Ordenador. - Proyector. - Power point. - Atlas de Anatomía patológica. - Plataforma Moodle. - Pizarra, pinceles, borrador.
Clases Prácticas	Actividades didácticas en el laboratorio.	- Laboratorio de simulación.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

	Estudio de preparaciones de láminas.  Identificación de patologías.  Tutoría entre iguales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piezas patológicas.</li> <li>- Instrumentales e insumos necesarios.</li> <li>- Pizarra, pinceles, borrador.</li> </ul>
--	---	---

## VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso de no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
<b>Primera</b>  <b>30%</b>	Prueba escrita de respuesta abierta y/o selección múltiple	30	<b>15%</b>
	Portafolio de evidencias: Entregas semanales	30	<b>15%</b>
ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
<b>Segunda</b>  <b>30%</b>	Prueba escrita de respuesta abierta y/o selección múltiple	30	<b>15%</b>
	Portafolio de evidencias: Entregas semanales	30	<b>15%</b>
<b>EXAMEN INTEGRADOR</b>  <b>40%</b>	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
	Prueba escrita de respuesta abierta y/o selección múltiple	30	<b>20%</b>
	Destrezas y habilidades clínicas	10	<b>20%</b>

### VIII. Contenido mínimo

Unidad 1

LESIÓN CELULAR

PATOLOGIA REGIONAL GRANULOMATOSA

Unidad 2

DISCICLIAS

NEOPLASIAS

Unidad 3

SISTEMA INMUNE Y TRASTORNOS GENETICOS

Unidad 4

TRASTORNOS HEMODINAMICOS. CARDIOPATIAS.

VALVULOPATIAS. ENDOCARDITIS.

Unidad 5

PATOLOGIAS DEL TUBO DIGESTIVO Y GLANDULAS ANEXAS

Unidad 6

PATOLOGIAS DEL SISTEMA URINARIO



**MISIÓN:** *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

---

Unidad 7  
APARATO RESPIRATORIO

Unidad 8  
GLANDULA TIROIDES  
PIEL Y GLANDULAS ANEXAS

Unidad 9  
SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO Y PROSTATA  
SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y GLANDULA MAMARIA

Unidad 10  
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

## **IX. Fuentes bibliográficas**

### **Básica**

- **Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional Ed.9 (2015). Elsevier España – S.L.U.**
- Robbins y Cotran. Atlas de Anatomía Patológica Ed. 3 (2016). Elsevier España

### **Complementaria**

- Rosai y Ackerman. Patología Quirúrgica Ed. 11 (2019). Goldblum.

